

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	華語(四) <u>Mandarin Chinese (IV)</u>	永久課號	UCL0030
相關課程	無	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數： 2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1. 專業知能與創新創業		V
	2. 溝通表達與團隊合作		V
	3. 思辨學習與問題解決		V
	4. 公民責任與社會關懷		V
	5. 人文素養與生活美學		V
	6. 多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1. 運用外語能力，發展個人潛能		0
	2. 使用適當語言，理解彼此需求		65
	3. 正確判斷語意，掌握隔閡所在		20
	4. 鼓勵外語服務，促進族群理解		0
	5. 注重語言美感，培養社交禮儀		5
	6. 學習多國外語，尊重文化差異		10
課程簡 介	課程 目標	<p>本課程除了延續常用中文句型，增加語言使用之情境與主題之外，將會強化閱讀與寫作在常見情境的運用：如求職履歷、自傳、事務信件撰寫、以及一些華語經典文學的認識與介紹，俾使此階段學習者能提升專業閱讀與寫作能力。</p> <p>This course will develop on students' grasp of commonly-used Chinese sentence patterns to apply these in reading or writing for various purposes, including resumes, autobiographies, and letters, and reading of Chinese classics.</p>	

	課程內容與範圍	<p>1. 在句型、語法、對話的介紹與運用上，將以學習者所認知包含語法的短句，並搭配問句練習，增加簡單趣味成語與諺語的認識。俾使學習者更加認識華語精煉之美。</p> <p>2. 閱讀課文基本對話。帶領學習者閱讀課文。並且適時搭配閱讀遊戲或閱讀活動以提高課程的趣味性。</p> <p>3. 以不同主題進行華語讀寫的學習：如求職履歷、自傳、申請表、事務書信撰寫等，並給予角色扮演和對話設計等活動，訓練學習者運用華語進行自我發掘與創造的能力。</p> <p>1. For sentence patterns, syntax, and dialogues, students will use short sentences that contain the patterns they have learned to practice conversations. Students will also learn common idioms and proverbs.</p> <p>2. Students will read texts and basic conversations in the textbook. Games and activities will help boost students' learning interest and recycling of characters.</p> <p>3. Reading and writing practices on different topics, such as writing resumes, autobiographies, and letters, and reading Chinese classics.</p>
	課程特色	<p>1. 能結合時下實用的中文表達方式，運用真實語料，避免重複老舊教材內的過時例句。</p> <p>2. 培養學習者在課室外真正能夠運用到的中文讀寫能力。</p> <p>3. 結合校內外華語文相關競賽，鼓勵學生參加。</p> <p>4. 學習者除了能透過中文針對指定主題表達自己的想法外，也能培養欣賞華語文之美感。</p> <p>1. Use of practical Chinese expressions in current settings.</p> <p>2. Students will develop the ability to read and write Chinese beyond the classroom.</p> <p>3. Promote students' participation in Chinese language competitions.</p> <p>4. Learners will be able to express themselves in Chinese on selected topics and develop the ability to appreciate the beauty of the Chinese language.</p>
審議會		1. 經過 102 學年度第 2 次國際交流暨語言中心課程委員會會議通過(103/5 /15)

