國立高雄第一科技大學課程說明								
課程名	召稱	中文: 印尼語(二)	永久課號	UCL0721				
		英文:Indonesian (II)						
相關部	果程	無	開課系所	語言教學中心	中心			
先修 開課對	限制或		■ 選修,學 □ 必修,學					
		項目			關聯性			
校基本素養		1、專業知能與創新創業	V					
		2、溝通表達與團隊合作	V					
		3、思辨學習與問題解決	V					
		4、公民責任與社會關懷	V					
		5、人文素養與生活美學	V					
		6、多元文化與國際視野	V					
系所核心能力		項目	權重(%)					
		1、運用外語能力發展個人潛能	10					
		2、使用適當語言理解彼此需求	20					
		3、正確判斷語意掌握隔閡所在	15					
		4、鼓勵外語服務促進族群理解	15					
		5、注重語言美感培養社交禮儀	10					
		6、學習多國外語尊重文化差異	30					
		本課程銜接印尼語(一),課程目標在協助學生能熟練印尼語語音系統,能準確且快速地念出印尼文單字,進而能熟練短句和語法,擁有基本						
		詞彙及句型的表達能力,並增進對印尼文化與社會的了解。						
課	課程							
程簡介		Students will expand the fundamental knowledge they learned in the						
		course <i>Indonesian (I)</i> . By starting with reviews of the Indonesian alphabet and intonation, students will build a full concept of the						
		Indonesian phonetic system and sentence structures, and gain the ability						
		to communicate whilst understanding Indonesia society and culture.						

教學內容與範圍主要包含下列幾項: 1. 語音方面: 能習得印尼語中的拼音規則。 2. 文字方面:能了解印尼字詞, 並能準確地念出詞彙的發音。 3. 文法方面: 能認識印尼文的基本語法, 如:印尼文問句、介詞、句子 結構等。 4. 能擁有印尼文基本詞彙的聽、說、讀、寫各項能力。 能學習基本生活常用語,如:詢問、購物、點餐...等短語。 課程 內容 Students will establish the foundations of Indonesian as follows: 與 1. phonetically by learning Indonesian rules of pronunciation; 範圍 2. by learning the Indonesian lexicon and correct pronunciation; 3. grammatically by acquiring Indonesian basic structures, such as questions, prepositions and rules of grammar; 4. by obtaining basic abilities in all four skills (listening, speaking, reading and writing); 5. by getting familiar with daily conversations and useful phrases in Indonesian, such as requests, shopping and ordering meals. 1. 教師與學習者用雙向溝通來做語言教學的互動。 2. 透過「聽寫」來測試學生是否能掌握印尼語的拼音規則。 3. 透過「習字」之作業練習來幫助學生記誦印尼文詞彙。 4. 透過「發音」之隨堂測驗來幫助學生產生詞彙語感。 5. 透過「寫作」之練習來幫助學生熟悉及強化印尼語的文法句型。 Learners will: 1. participate in practicing conversations to enhance Indonesian 課程 language proficiency with the teacher; 特色 2. get familiar with the Indonesian rules of pronunciation through dictation exercises: 3. memorize Indonesian vocabulary through handwriting/calligraphy exercises; 4. build Indonesian language sensibility through in-class pronunciation quizzes: 5. establish and strengthen the foundation of Indonesian grammatical structures through writing exercises. 審 1. 經過 104 學年度第 3 次院 (中心) 課程委員會會議通過 議 2. 是否經過各系(所)產業諮詢委員會諮詢 會 □是(諮詢日期: 年 日) 月 ■否 議