		國立高雄第一科技	大學課程	説明				
課程	名稱	中文: 越南語(三)	永久課號	UCL0831				
		英文:Vietnamese (III)						
相關	課程	無	開課系所	語言教學中心				
先修	限制或		■ 選修,學	分數:2				
開課	對象		□ 必修,學	:分數:				
		項目			關聯性			
校基本素養		1、專業知能與創新創業						
		2、溝通表達與團隊合作			V			
		3、思辨學習與問題解決						
		4、公民責任與社會關懷			V			
		5、人文素養與生活美學						
		6、多元文化與國際視野						
系所核心能力		項目			權重(%)			
		1、運用外語能力發展個人潛能						
		2、使用適當語言理解彼此需求						
		3、正確判斷語意掌握隔閡所在						
		4、鼓勵外語服務促進族群理解						
		5、注重語言美感培養社交禮儀						
		6、學習多國外語尊重文化差異						
		本課程銜接越南語(二),課程目標在協助學生能有自己組織詞組及熟悉						
		基本文法句型的能力,進而能熟練起	越南文中的常	用句型,並擁有	較進階的表			
		達能力,同時更擴大了解越南文化與	與社會。					
課	課程							
程	日標	Students expand the fundamental knowledge they learned in the course						
簡	ц 7/к	Vietnamese (II). By starting with reviews of the Vietnamese basic						
介		grammatical structures, students become more familiar with useful						
		sentence structures, and gain the advanced ability to communicate whilst						
		expand their understanding of Vietr	namese soci	ety and culture.				

教學內容與範圍主要包含下列幾項:

- 1. 語音方面: 能習得越南語的高階拼音規則。
- 2. 文法方面: 能認識越南文中各類句型,且更熟練運用。
- 3. 能擁有越南文字彙與詞組的聽、說、讀、寫等各項應用能力。
- 學習生活及觀光中常用句型,如:教室用語、家中用句、殺價、交通、 氣候...等。
- 經由教師講述、帶讀、以及模擬情境會話練習,加強訓練學生的越南語 能力。

課程

內容 Students will establish the foundations of Vietnamese as follows:

與範圍

- 1. phonetically by learning advanced rules of Vietnamese pronunciation;
- grammatically by acquiring various Vietnamese structures and familiarizing themselves with their usage;
- by obtaining advanced abilities in all four skills (listening, speaking, reading and writing);
- by getting familiar with daily and tourism conversations and useful phrases in Vietnamese, such as expressions in the classroom, at home, for bargaining, traffic and climate;
- by enhancing communication in Vietnamese with the teacher's lectures and practicing reading-out-loud and situational conversations.
- 1. 教師與學習者用雙向溝通來做語言教學的互動。
- 2. 透過「聽寫」來測試學生是否能掌握越南語詞彙聽寫能力。
- 3. 透過「習字」之作業練習來幫助學生能正確書寫句型。
- 4. 透過「發音」之隨堂測驗來幫助學生能順暢地朗讀句型。
- 5. 透過「寫作」之練習來幫助學生學習造句及電子郵件之寫作。
- 6. 透過「閱讀與探討」之活動使學生能讀懂基本的報章雜誌及網路文章。

Learners will:

課程 特色

- participate in practicing conversations with the teacher to enhance their Vietnamese language proficiency;
- 2. get familiar with listening and writing through dictation exercises;
- become practiced in structurally correct writing through handwriting/calligraphy exercises;
- be able to read Vietnamese sentences fluently out loud through in-class pronunciation quizzes;
- 5. learn how to produce sentences and emails through writing exercises;
- be able to read and comprehend simple and short articles from newspapers and websites through reading and discussion activities.

審	: 1 經過 1	04 學年	度第3	<u> </u>	'心)課系	呈委員會會議诵	· 過		
	審 1. 經過 104 學年度第 3 次院 (中心) 課程委員會會議通過 義 2. 是否經過各系 (所) 產業諮詢委員會諮詢								
會	□是((諮詢日	期:	年	月	日)	■否		
諄	ž.								