國立高雄第一科技大學課程說明					
課程名稱		中文: 越南語(四)	永久課號	UCL0841	
		英文:Vietnamese (IV)			
相關課程		無	開課系所	語言教學中心	
先修限制或		■ 選修,學分數:2			
開課對象		□ 必修,學分數:			
		項目			關聯性
校基本素養		1、專業知能與創新創業			V
		2、溝通表達與團隊合作			V
		3、思辨學習與問題解決			V
		4、公民責任與社會關懷			V
		5、人文素養與生活美學			V
		6、多元文化與國際視野			V
系 所 核 心 能 力		項目			權重(%)
		1、運用外語能力發展個人潛能			10
		2、使用適當語言理解彼此需求			20
		3、正確判斷語意掌握隔閡所在			15
		4、鼓勵外語服務促進族群理解			15
		5、注重語言美感培養社交禮儀			10
		6、學習多國外語尊重文化差異			30
		本課程銜接越南語(三),目標在協助學生能擁有自已組組及表達句型、會話的能力,進而能熟悉短文,並擁有全面性的越南語自我表達能力同時更深入了解越南文化與社會風情。			
課					
程 簡 介	課程	Students will expand the fundamental knowledge they learned in the course <i>Vietnamese (III)</i> . By starting with reviews of the basic			
	目標				
		grammatical structures, students become more familiar with useful			
		sentence structures and conversations, and be able to communicate comprehensively whilst further expanding their understanding of Vietnamese society and culture.			

教學內容與範圍主要包含下列幾項:

- 1. 語音方面: 能習得越南語的標準語調。
- 2. 文法方面: 能認識越南文各類應用文,如:賀卡、邀請卡、短信... 等。
- 3. 培養學生能擁有更進階的越南文句型的聽、說、讀、寫等各項能力。
- 4. 能學習生活常用句型與短文,如:成語、縮略語...等。
- 5. 經由教師講述、帶讀、以及模擬情境會話練習,培養學生擁有標準語調 之越南語能力。

課程 Students will establish the foundations of Vietnamese as follows:

內容 與

1. phonetically by learning standard Vietnamese tones and pronunciation;

- 2. grammatically by acquiring and becoming familiar with various forms of writing;
- 3. by obtaining comprehensive abilities in all four skills (listening, speaking, reading and writing);
- 4. by getting familiar with daily conversations and useful phrases in Vietnamese, such as idioms and abbreviations;
- 5. by training in standard-toned communication in Vietnamese with the teacher's lectures and practicing reading-out-loud and situational conversations.

範圍

1. 教師與學習者用雙向溝通來做語言教學的互動。 2. 透過「聽寫」來測試學生是否能掌握越南語短文的理解能力。 3. 透過「習字」之作業練習來幫助學生記誦短文。 4. 透過「發音」之隨堂測驗來矯正學生朗讀短文時的語調。 5. 透過「寫作」之練習來幫助學生學習較長且複雜之造句、短文寫作。 6. 透過「閱讀與探討」之活動使學生能讀懂較長且複雜之文章及報章雜誌。 Learners will: 1. participate in practicing conversations with the teacher to enhance 課程 Vietnamese language proficiency; 2. get familiar with the comprehension of short paragraphs and essays 特色 through dictation exercises; 3. memorize short texts through handwriting/calligraphy exercises; 4. practice correct intonation and pronunciation of Vietnamese through in-class pronunciation quizzes; 5. learn how to make longer and more complicated sentences and write essays through writing exercises; 6. be able to read and comprehend longer and more complicated articles from newspapers and websites through reading and discussion activities. 審 1. 經過 104 學年度第 3 次院 (中心) 課程委員會會議通過 議 2. 是否經過各系(所)產業諮詢委員會諮詢 會 □是(諮詢日期: 日) 年 月 ■否 議