		國立高雄第一科技	大學課程	說明				
課程名	3稱	中文: 越南語(二)	永久課號	UCL0821				
		英文:Vietnamese (II)						
相關課程		無	開課系所					
先修	限制或		■ 選修,學	分數:2	女:2			
開課對	1象	□ 必修,學分數:						
		項目			關聯性			
校基本素養		1、專業知能與創新創業			V			
		2、溝通表達與團隊合作			V			
		3、思辨學習與問題解決			V			
		4、公民責任與社會關懷			V			
		5、人文素養與生活美學			V			
		6、多元文化與國際視野	V					
系 所 核 心 能 力		項目			權重(%)			
		1、運用外語能力發展個人潛能			10			
		2、使用適當語言理解彼此需求			20			
		3、正確判斷語意掌握隔閡所在			15			
		4、鼓勵外語服務促進族群理解	15					
		5、注重語言美感培養社交禮儀	10					
		6、學習多國外語尊重文化差異			30			
課程簡介		本課程銜接越南語(一),課程目標在協助學生能熟練越南語語音系						
		統,能準確且快速地念出越南文單字,進而能熟練短句和語法,擁						
		詞彙及句型的表達能力,並增進對	越南文化與	社會的了解。				
	課程	Students will expand the fundamental knowledge they learned in the						
	目標	alphabet and intonation, students will build a full concept of the						
		Vietnamese phonetic system and						
		ability to communicate in Vietnam	nderstanding Vi	etnamese				
		society and culture.						

教學內容與範圍主要包含下列幾項: 1. 語音方面: 能習得越南語中的拼音規則。 2. 文字方面: 能了解越南文文字結構, 並能準確地念出詞彙的發音。 3. 文法方面: 能認識越南文的基本語法, 如:越南文語序、句子結構等。 4. 能擁有越南文基本詞彙的聽、說、讀、寫各項能力。 5. 能學習基本生活常用語, 如:詢問、購物、點餐... 等短語。 課程 Students will establish the foundations of Vietnamese as follows: 內容 1. phonetically by learning Vietnamese rules of pronunciation; 與 範圍 2. by learning the Vietnamese lexicon and correct pronunciation; 3. grammatically by acquiring Vietnamese basic structures, such as word orders and rules of grammar; 4. by obtaining basic abilities in all four skills (listening, speaking, reading and writing); 5. by getting familiar with daily conversations and useful phrases in Vietnamese, such as requests, shopping and ordering meals. 1. 教師與學習者用雙向溝通來做語言教學的互動。 2. 透過「聽寫」來測試學生是否能掌握越南語的拼音規則。 3. 透過「習字」之作業練習來幫助學生記誦越南語詞彙。 4. 透過「發音」之隨堂測驗來幫助學生產生詞彙語感。 透過「寫作」之練習來幫助學生熟悉及強化越南語的文法句型。 Learners will: 1. participate in practicing conversations with communication to 課程 enhance Vietnamese language proficiency with the teacher; 特色 2. get familiar with the Vietnamese rules of pronunciation through dictation exercises; 3. memorize Vietnamese vocabulary through handwriting/calligraphy exercises: 4. build Vietnamese language sensibility through in-class pronunciation quizzes; 5. establish and strengthen the foundation of Vietnamese grammatical structures through writing exercises. 1. 經過 104 學年度第 3 次院 (中心) 課程委員會會議通過 審 2. 是否經過各系(所)產業諮詢委員會諮詢 議 □是(諮詢日期: 年 日) 月 ■否 會 議