

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 1 英文：Japanese 1	永久課號	UCL0213
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程主要目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎日語-單字、語法、句型、會話之語言習得。</li> <li>2. 運用習得之日語達到與日本人溝通的能力</li> <li>3. 藉由此課程去理解日本社會文化</li> <li>4. 培養具國際化社交禮儀</li> </ol> <p>This course aims to help students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. learn vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations at a beginner level.</li> <li>2. communicate in Japanese.</li> <li>3. understand Japanese culture.</li> <li>4. be familiar with international etiquette</li> </ol>		

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L1-L3 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日語文字(平假名.片假名.漢字)</li> <li>2. 認識日語發音(清音.濁音.半濁音.拗音.促音.鼻音)</li> <li>3. 日常招呼語(1)</li> <li>4. 日語基本句型認識</li> <li>5. 名詞句型練習(肯定/否定/疑問句型)</li> <li>6. 名詞修飾</li> <li>7. 日語助詞</li> </ol> <p>This course uses Lessons 1-3 of “<i>Everyone’s Japanese Level 1</i>” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hiragana, Katakana, and Kanji</li> <li>2. pronunciation</li> <li>3. sentence patterns at the beginner level</li> <li>4. sentence practice (positive, negative, and questions)</li> <li>5. noun modifiers</li> <li>6. auxiliary words</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>課程中採折衷式教學方式，以淺顯易學的方式，由簡而難循序漸進的教授學生。學習基礎日語單、日語語法、日語句型、日語會話等。課程中輔以多媒體教材，提升學生基礎日語文聽說讀寫的能力。</p> <p>The course tries to be clear and easy for students to understand. They can learn the vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations step by step. Multimedia materials will also be used with the textbook to enhance students’ four skills.</p>

審 議 會 議	<p>1.經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2.是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
------------------	---

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 2 英文：Japanese 2	永久課號	UCL0223
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程主要目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎日語-單字、語法、句型、會話之語言習得。</li> <li>2. 運用習得之日語達到與日本人溝通的能力</li> <li>3. 藉由此課程去理解日本社會文化</li> <li>4. 培養具國際化社交禮儀</li> </ol> <p>This course aims to help students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. learn vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversation at a beginner level.</li> <li>2. communicate in Japanese.</li> <li>3. understand Japanese culture.</li> <li>4. be familiar with international etiquette</li> </ol>		

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L4-L7 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習日語發音/文字</li> <li>2. 日常招呼語(2)</li> <li>3. 日語基本句型認識(名詞句型複習)</li> <li>4. 動詞句型練習(肯定/否定/疑問句型)</li> <li>5. 動詞時態練習(過去式/現在式)</li> <li>6. 了解日語助詞</li> </ol> <p>This course uses Lessons 4-7 of “<i>Everone’s Japanese Level 1</i>” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. revision of pronunciation and vocabulary</li> <li>2. greetings</li> <li>3. sentence patterns (revision of sentences ending with nouns)</li> <li>4. practicing sentences ending with verbs</li> <li>5. tenses (simple past/ simple present)</li> <li>6. auxiliary words</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>課程中採折衷式教學方式，以淺顯易學的方式，由簡而難循序漸進的教授學生。學習基礎日語單、日語語法、日語句型、日語會話等。課程中輔以多媒體教材，提升學生基礎日語文聽說讀寫的能力。</p> <p>The course tries to be clear and easy for students to understand. They can learn the vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations step by step. Multimedia materials will also be used with the textbook to enhance students’ four skills.</p>

審 議 會 議	<p>1.經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2.是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
------------------	---

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 3 英文：Japanese 3	永久課號	UCL0233
相關課程	日語一般 跟 日本文化與社會 等	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	基本日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程主要目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎日語-單字、語法、句型、會話之語言習得。</li> <li>2. 運用習得之日語達到與日本人溝通的能力</li> <li>3. 藉由此課程去理解日本社會文化</li> <li>4. 培養具國際化社交禮儀</li> </ol> <p>This course aims to help students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. learn vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations at a beginner level.</li> <li>2. communicate in Japanese.</li> <li>3. understand Japanese culture.</li> <li>4. be familiar with international etiquette</li> </ol>		

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L8-L11 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習日語發音/文字</li> <li>2. 日常招呼語(3)</li> <li>3. 日語基本句型認識(名詞/動詞句型複習)</li> <li>4. 形容詞/形容動詞句型練習(肯定/否定/疑問句型)</li> <li>5. 存在句型(東西/人.動物在某處)</li> <li>6. 數助詞 (~個/~個人/~台/~張/~次等等)</li> </ol> <p>This course uses Lessons 8-11 of “<i>Everyone’s Japanese Level 1</i>” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. revision of pronunciation and vocabulary</li> <li>2. greetings</li> <li>3. sentence patterns (revision of sentences ending with nouns and verbs)</li> <li>4. practicing sentences ending with adjectives (positive/negative/questions)</li> <li>5. practicing sentences with ‘there be’</li> <li>6. measure words</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>課程中採折衷式教學方式，以淺顯易學的方式，由簡而難循序漸進的教授學生。學習基礎日語單、日語語法、日語句型、日語會話等。課程中輔以多媒體教材，提升學生基礎日語文聽說讀寫的能力。</p> <p>The course tries to be clear and easy for students to understand. They can learn the vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations step by step. Multimedia materials will also be used with the textbook to enhance students’ four skills.</p>



審 議 會 議	<p>1.經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2.是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/>否</p>
------------------	---

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 4 英文：Japanese 4	永久課號	UCL0243
相關課程	日語一般 跟 日本文化與社會 等	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	基本日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程主要目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基礎日語-單字、語法、句型、會話之語言習得。</li> <li>2. 運用習得之日語達到與日本人溝通的能力</li> <li>3. 藉由此課程去理解日本社會文化</li> <li>4. 培養具國際化社交禮儀</li> </ol> <p>This course aims to help students</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. learn vocabulary, grammar, sentence patterns, and conversations at a beginner level.</li> <li>2. communicate in Japanese.</li> <li>3. understand Japanese culture.</li> <li>4. be familiar with international etiquette</li> </ol>		

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L12-L15 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語基本句型認識</li> <li>2. 名詞/形容詞/形容動詞時態練習（過去式）</li> <li>3. 比較句型練習</li> <li>4. 希望／想要句型(～がほしいです／～たいです／～へ～に いきます)</li> <li>5. 請求命令／正在句型（～てください／～ています）</li> <li>6. 請求許可／禁止句型(～ています／～てもいいです／～てはいけません)</li> </ol> <p>This course uses Lessons 12-15 of “<i>Everyone’s Japanese Level 1</i>” as the main teaching material. It includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. understanding sentence patterns</li> <li>2. practicing past tense</li> <li>3. practicing sentence patterns for making comparisons</li> <li>4. sentence patterns with ‘want’</li> <li>5. sentence patterns with requests</li> <li>6. sentence patterns with asking for permission</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於日文文法詳細說明分析、應用方法。</li> <li>2. 引導學生基本句型之運用，並且利用於日常生活中。</li> <li>3. 學習閱讀短文，並做流暢之會話練習。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course teaches the use of grammar in detail.</li> <li>2. It teaches students different sentence patterns for daily conversation.</li> <li>3. Students start reading short paragraphs and practice conversations.</li> </ol>
審議會		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</li> <li>2.是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢  <input type="checkbox"/>是（諮詢日期：      年      月      日）      <input checked="" type="checkbox"/>否</li> </ol>

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 5 英文：Japanese 5	永久課號	UCL0253
相關課程	日語 1~5	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	進階日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	課程目標	(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)  1. 確實掌握好日語之發音及音調。 2. 說、讀、聽、寫並進，切實打好日語基礎。 3. 待機導入商用字彙及術語，讓學生可以應用在商業之上。  This course aims to 1. enhance students' pronunciation and intonation. 2. develop students' four skills. 3. build business vocabulary for future use.	

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L16-L20 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語基本句型認識</li> <li>2. 「て形」練習。～て、～て/それから～ます/～てから等</li> <li>3. 「ない形」練習。～ないてください/～なければなりません等</li> <li>4. 「た形」練習。～ができます/～たことがあります等</li> <li>5. 「辞書形」練習。連體修飾句等</li> <li>6. 普通體練習。(丁寧形--普通形)</li> </ol> <p>This course uses Lessons 16-20 of “Everyone’s Japanese Level 1” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sentence patterns</li> <li>2. practicing sentences with て(～て、～て/それから～ます/～てから)</li> <li>3. practicing sentences with ない(～ないてください/～なければなりません)</li> <li>4. practicing sentences with た (～ができます/～たことがあります)</li> <li>5. practicing variations of Japanese verbs</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於日文文法詳細說明分析、應用方法。</li> <li>2. 引導學生基本句型之運用，並且利用於日常生活中。</li> <li>3. 學習閱讀短文，並做流暢之會話練習。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course teaches the use of grammar in detail.</li> <li>2. It teaches students different sentence patterns for daily conversation.</li> <li>3. Students start reading short paragraphs and practice conversations.</li> </ol>
審議會		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</li> <li>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢 <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 是（諮詢日期：      年      月      日）</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 否</li> </ul> </li> </ol>

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 6 英文：Japanese 6	永久課號	UCL0263
相關課程	日語 1~6	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	進階日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)  1. 確實掌握好日語之發音及音調。 2. 說、讀、聽、寫並進，切實打好日語基礎。 3. 待機導入商用字彙及術語，讓學生可以應用在商業之上。  This course aims to 1. enhance students' pronunciation and intonation. 2. develop students' four skills. 3. build business vocabulary for future use.		

	課程內容與範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 初級》L21-L25 為主教材，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠表達簡單的意見、感想以及預測。能將某人發言轉達給他人。</li> <li>2. 使用連體修飾句型，去詳細說明或描述出人或物品。</li> <li>3. 聽得懂簡單的機器使用方法以及道路走法。</li> <li>4. 正確分辨使用授受動詞。授受動詞的恩惠表現。(あげます/もらいます/くれます)</li> <li>5. 條件句的練習，並在此條件下做判斷、決定。</li> </ol> <p>This course uses Lessons 21-25 of “<i>Everyone’s Japanese Level 1</i>” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. expressing opinions, feelings, and predictions and being able to pass one’s message on to others.</li> <li>2. using adjective clauses to describe people or objects.</li> <li>3. understanding the guidelines of machine use and giving directions.</li> <li>4. the use of “give” (あげます/もらいます/くれます)</li> <li>5. practicing conditional sentences.</li> </ol>
	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於日文文法詳細說明分析、應用方法。</li> <li>2. 引導學生基本句型之運用，並且利用於日常生活中。</li> <li>3. 學習閱讀短文，並做流暢之會話練習。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. This course teaches the use of grammars in detail.</li> <li>2. It teaches students different sentence patterns for daily conversation.</li> <li>3. Students start reading short paragraphs and practice conversations.</li> </ol>
審議會		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</li> <li>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢  <input type="checkbox"/>是（諮詢日期：     年     月     日）                   <input checked="" type="checkbox"/>否</li> </ol>

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 7 英文：Japanese 7	永久課號	UCL0273
相關課程	日語 1~7	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	高階日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	課程目標	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>達到語言自立的階段。不僅是各項日常生活題材，更能聽說讀寫較為抽象、一般性質或是官方的話題。能夠處理複雜構句，從短文進階到長文與段落。能夠大致跟上日本人正常速度的會話，並可自行回答問題與提問。</p> <p>The course aims to help students use Japanese in various situations, including daily communication or some more abstract issues. Students can deal with more complex sentences and read longer paragraphs or articles. They can understand native speakers and join their conversations.</p>	



	<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 進階》L26-L30 為主教材，課程內容著重在強化句型使用，動詞以及形容詞的變化，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說明自己的狀況和理由並且能請求對說明的練習。學習能對事件理由的說明並親切的請求對方的協助。學習能請求建言和指示</li> <li>2. 學習使用可能動詞來表達可以不可以。特別是可以用看見和可以聽見的說明和練習</li> <li>3. 表達同時進行的持續動作，日常習慣性的行為，理由並列的使用方法。</li> <li>4. 描述所看見事物的狀態。行為的完了或對於預測外的事情發生後表示可惜遺憾的描述。</li> <li>5. 以他動詞表達事物存在狀態。對於未來事情事先預備、處置、放置的指示並了解其指示。</li> </ol> <p>This course uses Lesson 26-30 of <i>“Everyone’s Japanese Level 2”</i> as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. being able to describe his/her current situation and ask for help. Asking for suggestions and instructions.</li> <li>2. learning to use verbs to express can/can't. Practicing “can see” and “can hear.”</li> <li>3. expressing two continuous actions at the same time and habitual behaviors.</li> <li>4. describing what was seen and expressing regrets about completed actions or unpredicted results.</li> <li>5. expressing how things exist, and understanding instructions about future events.</li> </ol>
--	-------------------------------	--

	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能針對日常生活話題寫出具體文章。</li> <li>2. 能確實理解日常生活題材的文章。</li> <li>3. 能聽懂接近日本人正常說話速度的日常生活會話，並能大致掌握具體的內容，以及分辨登場人物間的關係。</li> <li>4. 能回答複雜構句的提問。</li> <li>5. 修習完本課程可具備通過日本能力測驗 (JLPT)N4 測驗之能力。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students can write articles about topics in daily life.</li> <li>2. Students can understand articles about daily life.</li> <li>3. Students can understand conversations between native speakers and identify the relationships between speakers.</li> <li>4. Students can answer complex questions.</li> <li>5. After finishing this course, students will be able to pass N4 of the JLPT exam.</li> </ol>
審議會		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.經過 103 學年度第 2 次院 (中心) 課程委員會會議通過</li> <li>2.是否經過各系 (所) 產業諮詢委員會諮詢  <input type="checkbox"/>是 (諮詢日期： 年 月 日)                      <input checked="" type="checkbox"/>否</li> </ol>

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：日語 8 英文：Japanese 8	永久課號	UCL0283
相關課程	日語 1~8	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	高階日語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡 介	課程 目標	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>達到語言自立的階段。不僅是各項日常生活題材，更能聽說讀寫較為抽象、一般性質或是官方的話題。能夠處理複雜構句，從短文進階到長文與段落。能夠大致跟上日本人正常速度的會話，並可自行回答問題與提問。</p> <p>The course aims to help students use Japanese in various situations, including daily communication or some more abstract issues. Students can deal with more complex sentences and read longer paragraphs or articles. They can understand native speakers and join their conversations.</p>	

	<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程使用《大家的日本語 進階》L31-L35 為主教材，課程內容著重在強化句型使用，動詞以及形容詞的變化，主要內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達自己的意志、計畫或預定(意向形/つもり)</li> <li>2. 可以給予對方忠告或建言(～ほうがいいです)。學習「推測表現」(～でしょう/～かもしれません)。</li> <li>3. 學習命令形／禁止形，理解別人下的指示與命令。能幫人傳話或轉達別人的話。</li> <li>4. 表達前後兩的動作之間的關係，如：動作的前後順序，動作的基準規範，在何種動作狀況下進行另一個動作等。</li> <li>5. 假定句型。(～ば、～なら)</li> </ol> <p>This course uses Lessons 31-35 of “<i>Everyone’s Japanese Level 2</i>” as the main teaching material. This includes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. expressing one’s will or plan</li> <li>2. being able to give others advice or suggestions. (～ほうがいいです) / (～でしょう/～かもしれません)</li> <li>3. understanding one’s commands and instructions and being able to pass one’s message on to others.</li> <li>4. expressing the connections between two actions.</li> <li>5. conditional sentences. (～ば、～なら)</li> </ol>
--	-------------------------------	---

