

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 1 英文：German 1	永久課號	UCL0313
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系(所)核心能力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	課程目標	<p>本課程目標是培養非德語系學生對以此為第二外語產生學習的興趣，並建構其德語方面的基礎能力。除學習語言的基本結構與運用模式，也透過對話練習，遊戲，歌曲以及風土民情的介紹，使學生獲得對此語言與文化的基礎知識。</p> <p>The course aims to foster students' interest and knowledge in German language and culture, and establish the acquisition of it as the second foreign language through the learning of sentence structures, conversation drills, games, songs, and German customs.</p>	

<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>發音、基礎文法與句型. 基本聽力訓練，練習基礎德語造句與會話。能夠做簡短的自我介紹並回答簡單的問題。</p> <p>本課程以 Schritte International 1 為主教材，</p> <p>主要內容: Lektion 1-3</p> <p>內容包括：問候與道別, 疑問詞, 代名詞, 一般動詞, 定冠詞(der, die, das), 不定冠詞(ein, eine), 單數與複數名詞的變化, 否定詞 (kein, keine, nicht).</p> <p>基礎句型使用(直述句，疑問句，役動詞句).</p> <p>主題包括： 1. jemanden begrüßen und sich verabschieden , sich und andere mit Namen vorstellen</p> <p>2. Familie und Freunde</p> <p>3. Essen und Trinken</p> <p>Students learn the fundamental basis of the German language, including pronunciation, basic sentence structures, primary listening and conversation practices, and how to make self-introductions.</p> <p>Textbook: Schritte International 1</p> <p>Contents: Lektion 1-3</p> <p>Description: Greetings and saying goodbyes, questions, pronouns, verbs, definite articles (der, die, das), indefinite articles (ein, eine), forms of singular and plural nouns, and negative words (kein, keine, nicht).</p> <p>Topics: 1. Jemanden begrüßen und sich verabschieden , sich und andere mit Namen vorstellen</p> <p>2. Familie und Freunde</p> <p>3. Essen und Trinken</p>
-------------------------------	--

	<p>課程特色</p>	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>全球化時代的來臨，不僅拉近了人與人之間的距離，也使得跨文化的接觸日益頻繁與密集。隨著全球化趨勢的發展，良好的跨文化溝通能力，成為參與全球事務的必備條件。學習德語的目標即在於擴展同學的國際觀，以及具備第二外語的能力，本課程不僅傳授德語語言知識，練習運用基礎德語進行日常生活的溝通，同時課程內容結合德國文化與德國社會發展，使學生能進一步認識德國文化與社會現況。</p> <p>Globalization means that cross-cultural communicative competence is now an important skill that students should acquire. The aim of learning German is to broaden students' international views and equip them with knowledge of German culture, customs and communication skills.</p>
<p>審議會議</p>	<p>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/> 是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>	

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 2 英文：German 2	永久課號	UCL0323
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡 介	課程 目標	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程目標是培養非德語系學生對以此為第二外語產生學習的興趣，並建構其德語方面的基礎能力。除學習語言的基本結構與運用模式，也透過對話練習，遊戲，歌曲以及風土民情的介紹，使學生獲得對此語言與文化的基礎知識。</p> <p>The course aims to foster students' interest and knowledge in German language and culture, and establish the acquisition of it as the second foreign language through the learning of sentence structures, conversation drills, games, songs, and German customs.</p>	

	課程 內容 與 範圍	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>擴充並加深德語 1 所習得的基礎造句與會話能力. 加強德語聽力練習, 培養基本閱讀能力. 能運用所習得的語言能力簡單的寫與說出所想表達的意思。</p> <p>主要內容: Schritte International 1 Lektion 4-6</p> <p>內容包括: 日期, 時間, 季節, 天氣, 喜好的表達, 分離動詞, 形容詞, möchte, 基本句型結構的變換, 直接受詞(Akkusativ), 強變動動詞, ja, nein, doch 的用法.</p> <p>主題包括: 1. Meine Wohnung 2. Mein Tag 3. Freizeit</p> <p>Students expand on the fundamental knowledge they learned in the course German 1, and enhance their abilities via listening and reading drills.</p> <p>Textbook: Schritte International 1</p> <p>Contents: Lektion 4-6</p> <p>Description: Date, time, seasons, weather, favors, separable verbs, adjectives, möchte, changes in the basic forms of sentences, direct objects (Akkusativ), and strong verbs (ja, nein, doch).</p> <p>Topics: 1. Meine Wohnung 2. Mein Tag 3. Freizeit</p>
--	---------------------	---

	<p>課程特色</p>	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>全球化時代的來臨，不僅拉近了人與人之間的距離，也使得跨文化的接觸日益頻繁與密集。隨著全球化趨勢的發展，良好的跨文化溝通能力，成為參與全球事務的必備條件。學習德語的目標即在於擴展同學的國際觀，以及具備第二外語的能力，本課程不僅傳授德語語言知識，練習運用基礎德語進行日常生活的溝通，同時課程內容結合德國文化與德國社會發展，使學生能進一步認識德國文化與社會現況。</p> <p>Globalization means that cross-cultural communicative competence is now an important skill that students should acquire. The aim of learning German is to broaden students' international views and equip them with knowledge of German culture, customs and communication skills.</p>
<p>審議會議</p>	<p>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/> 是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/> 否</p>	

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 3 英文：German 3	永久課號	UCL0333
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	基本德語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>修習過德語 1, 2 的學生可以更進一步學習德語 3 的課程, 以鞏固並加深其基礎德語能力: 能夠較詳盡地作自我介紹並回答個人問題。簡單地表達個人身體與心裡感受並與他人交談。瞭解日常生活中的簡短問題、指示與通知。</p> <p>The course aims to strengthen the basic German abilities of the students who have taken German 1 and 2, and enable them to make detailed self-introductions, express their feelings and thoughts, and give indications and notifications.</p>		

	<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程加強聽、說、讀、寫的練習，以期學生從中熟悉語言基本的運用與變化，並能自主的與他人透過簡單的德語交談。</p> <p>主要內容: Schritte International lund 2; Lektion 7-9</p> <p>內容包括: 助動詞(können, wollen, möchten, müssen, dürfen), 完成式, 過去式(war, hatte), 介詞(vor, seit, für), 代名詞“man”, 命令句的用法.</p> <p>主題包括: 1. Lernen - ein Leben lang 2. Beruf und Arbeit 3. In einer fremden Stadt</p> <p>This course strengthens students' German abilities via drills in listening, speaking, reading, and writing, and enables them to carry out conversations in German.</p> <p>Textbook: Schritte International 1 und 2</p> <p>Contents: Lektion 7-9</p> <p>Description: Auxiliary verbs (können,wollen,möchten, müssen, dürfen), perfect tense, past tense (war, hatte), prepositions (vor, seit, für), pronouns (man), and imperative forms.</p> <p>Topics: 1. Lernen : ein Leben lang 2. Beruf und Arbeit 3. In einer fremden Stadt</p>
--	-------------------------------	--

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 4 英文：German 4	永久課號	UCL0343
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	基本德語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	課程目標	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>修習過德語 3 的學生可以更進一步學習德語 4 的課程，以鞏固並加深其基礎德語能力：旅遊、購物及參與活動時的基本交談能力。填寫表格上的簡易個人資料。練習如何從書面通知、小廣告與公共資訊中擷取相關資訊。此外並可鼓勵並輔導學生參加語言檢定(Start Deutsch 1)考試。</p> <p>The course aims to strengthen the basic German abilities of the students who have taken German 3, and enable them to catch information accurately from written notifications, advertisements and public announcements, and make conversations when traveling, shopping, and participating in certain activities. The learners are able to take the <i>Start Deutsch 1</i> test after taking this course.</p>	

<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程將加強聽、說、讀、寫的練習，以期學生從中熟悉語言基本的運用與變化，並能自主的與他人透過簡單的德語交談。</p> <p>主要內容: Schritte International 2 Lektion 10-12</p> <p>內容包括: 所有格(dein, sein, ihr, unser, euer), 助動詞 sollen 的用法 介詞 “mit “, 與地點或方向相關的介詞, 與時間相關的介詞, Dativ und Akkusativ, könnten, würden 的運用，分離動詞的形式。</p> <p>主題包括: 1. Gesundheit 2. In der Stadt unterwegs 3. Der Kunde ist König</p> <p>This course strengthens students' German abilities via drills in listening, speaking, reading, and writing, and enables them to carry out conversations in German.</p> <p>Textbook: Schritte International 2</p> <p>Contents: Lektion 10-12</p> <p>Description: Possessives (dein, sein, ihr, unser, euer), auxiliary verb (sollen), preposition (mit), prepositions of locations/directions/time, the usages of “Dativ und Akkusativ, könnten, würden”, and the form of separable verbs.</p> <p>Topics: 1. Gesundheit 2. In der Stadt unterwegs 3. Der Kunde ist König</p>
-------------------------------	---

	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>以設計情境會話、口語練習，使學生有基本口語之能力，包括購物、問路，簡單具體的表達自身或詢問對方的某種狀況。輔以德文歌曲和教唱，遊戲，消除對德國，德文之陌生感。教材中安排學生由網路收集資料的項目，也可激發學習動機。</p> <p>This course is designed to establish students' basic oral competence in German via different practices in various settings (such as shopping, asking for directions, and expression of opinions and conditions) and activities (songs and games), in order to interest learners in Germany.</p>
審議會議		<p>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/>否</p>

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 5 英文：German 5	永久課號	UCL0353
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	進階德語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>複習德語 3, 4 所學內容。瞭解日常對話、媒體廣播或通知中的重要資訊。在對話中自我介紹，並就本身生活狀況與人交談。在對話中提問與應答日常主題。</p> <p>This course leads learners to review of what they learned in German 3 and 4, and strengthens their abilities in making daily conversations, catching information accurately from media broadcasts and announcements, and being able to ask and answer questions on various topics.</p>		

<p>課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程將加強聽、說、讀、寫的練習，以期學生從中熟悉語言基本的運用與變化，並能自主的與他人透過德語交談，加強德語會話能力。加強課程與生活之結合，並輔以德文歌曲、影片欣賞，教材並安排學生由網路收集資料的項目，亦可激發學習動機。</p> <p>主要內容: Schritte International 2 Lektion 13,14; Schritte International 3 Lektion 1</p> <p>內容包括: "welch" 的用法, 比較級, Personalpronomen im Dativ, 加 Dativ 的動詞, 序數, Personalpronomen im Akkudativ, "denn "與" weil" 的用法, "werden", 各種分離動詞</p> <p>主題包括: 1. Neue Kleider 2. Feste 3. Kennenlernen</p> <p>This course strengthens students' German abilities via drills in listening, speaking, reading and writing, and enables them to make conversations in German through different activities, such as learning songs and watching videos.</p> <p>Textbook: Schritte International 2 und 3</p> <p>Contents: Lektion 13-14 in Schritte International 2, Lektion 1 in Schritte International 3</p> <p>Description: The usage of "welch", comparatives, personal pronouns im Dativ, verbs with Dativ, ordinal numbers, personal pronouns im Akkudativ, the usage of "denn" and "weil", the usage of "werden", and the usage of separable verbs.</p> <p>Topics: 1. Neue Kleider 2. Feste 3. Kennenlernen</p>
-------------------------------	---

國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	中文：德語 6 英文：German 6	永久課號	UCL0363
相關課程		開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	進階德語程度者	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數：2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1、專業知能與創新創業		V
	2、溝通表達與團隊合作		V
	3、思辨學習與問題解決		V
	4、公民責任與社會關懷		
	5、人文素養與生活美學		
	6、多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1、運用外語能力發展個人潛能		10
	2、使用適當語言理解彼此需求		40
	3、正確判斷語意掌握隔閡所在		10
	4、鼓勵外語服務促進族群理解		10
	5、注重語言美感培養社交禮儀		10
	6、學習多國外語尊重文化差異		20
課程簡介	<p>(例如：預期培養學生何種專業核心能力之說明，至少 50 字以上)</p> <p>學習如何在日常對話中商討與約定事情。邀請函與卡片的書寫。進一步就本身狀況與人交談。學習從簡短的報紙、文章、廣告與公共指示中擷取重要資訊。</p> <p>This course enables learners to make daily conversations, negotiations, and appointments, and write formal invitation cards, as well as acquire essential information from newspapers, articles, advertisements, and public announcements.</p>		

<p style="text-align: center;">課程 內容 與 範圍</p>	<p>(例如：重要方向、代表性議題，至少 150 字以上)</p> <p>本課程將加強聽、說、讀、寫的練習，以期學生從中熟悉語言基本的運用與變化，並能自主的與他人透過德語交談，加強德語會話能力。加強課程與生活之結合，並輔以德文歌曲、影片欣賞，教材並安排學生由網路收集資料的項目，亦可激發學習動機。</p> <p>主要內容: Schritte International 3 Lektion 2-4</p> <p>內容包括: Wechselpräpositionen (Dativ, Akkusativ), Verben mit Wechselpräpositionen, Indefinit- und Possessivpronomen (Nominativ, Akkusativ) 連接詞 “wenn” 的用法, “sollen “ 的運用.</p> <p>主題包括: 1. Zu Hause 2. Guten Appetit! 3. Arbeitswelt</p> <p>This course strengthens students' German abilities via drills in listening, speaking, reading and writing, and enables them to make conversations in German through different activities, such as learning songs teaching and watching videos.</p> <p>Textbook: Schritte International 3</p> <p>Contents: Lektion 2-4</p> <p>Description: Wechselpräpositionen (Dativ, Akkusativ), Verben mit Wechselpräpositionen, Indefinit- und Possessivpronomen (Nominativ, Akkusativ), the usage of the conjunction “wenn”, and the usage of “sollen“.</p> <p>Topics: 1. Zu Hause 2. Guten Appetit! 3. Arbeitswelt</p>
---	---

	課程特色	<p>(例如：課程與各院系發展特色、產業現況切合性之說明，至少 50 字以上)</p> <p>本課程透過其他書本、網路、多媒體遊戲來傳遞德國、瑞士與奧地利的文化、民情風俗與時事等相關訊息。希望藉由這些資訊來啟發學生對兩種不同語言與文化的思想以及行為方式作探討和比較。</p> <p>This course is designed to deliver the culture, customs and related issues of Germany, Switzerland and Austria through textbooks, the Internet and multimedia materials in order to inspire students to explore and compare the differences in cultures, thoughts and behaviors among these areas.</p>
審議會		<p>1. 經過 103 學年度第 2 次院（中心）課程委員會會議通過</p> <p>2. 是否經過各系（所）產業諮詢委員會諮詢</p> <p><input type="checkbox"/>是（諮詢日期： 年 月 日） <input checked="" type="checkbox"/>否</p>