

## 國立高雄第一科技大學課程說明

課程名稱	華語(三) <u>Mandarin Chinese (III)</u>	永久課號	UCL0025
相關課程	無	開課系所	語言教學中心
先修限制或 開課對象	無	<input checked="" type="checkbox"/> 選修，學分數： 2 <input type="checkbox"/> 必修，學分數：	
校基本素養	項目		關聯性
	1. 專業知能與創新創業		V
	2. 溝通表達與團隊合作		V
	3. 思辨學習與問題解決		V
	4. 公民責任與社會關懷		V
	5. 人文素養與生活美學		V
	6. 多元文化與國際視野		V
系 (所) 核 心 能 力	項目		權重 (%)
	1. 運用外語能力，發展個人潛能		0
	2. 使用適當語言，理解彼此需求		65
	3. 正確判斷語意，掌握隔閡所在		20
	4. 鼓勵外語服務，促進族群理解		0
	5. 注重語言美感，培養社交禮儀		5
	6. 學習多國外語，尊重文化差異		10
課程簡 介	課程 目標	<p>本課程將延續中文短句以及初級句型語法，增加語言使用之情境與主題，如購物、社交互動、就醫、新聞、戲劇廣播等，俾使此階段學習者能熟悉在不同主題與情境下使用中文。</p> <p>This course develops on students' grasp of basic Chinese sentence patterns to teach students the usage in familiar contexts such as shopping, social interaction, doctor's appointment, news, and television dramas. The purpose is to develop learners' ability to use Chinese in various contexts.</p>	

	課程內容與範圍	<p>1. 句型、語法、對話的介紹與運用。以學習者所認知包含語法的短句，並搭配問句練習。俾使學習者不但能學會回答問題，也能學會聽問題。同時，也能一併訓練開口問問題。</p> <p>2. 閱讀課文基本對話。帶領學習者逐詞逐句閱讀課文。並且適時搭配閱讀遊戲或閱讀活動以提高課程的趣味性。</p> <p>3. 以不同主題進行華語學習：設計購物、社交互動、觀念表達與分享、就醫、新聞、廣播戲劇等情境式對話，並給予角色扮演和對話設計等活動，訓練學習者運用華語進行自我發掘與創造的能力。</p> <p>1. Introduction of sentence patterns, syntax, and dialogues. Students will use short sentences that contain patterns they have learned to practice conversations, including questions and answers.</p> <p>2. Reading and listening comprehension of passages in the textbook. In addition, learners will learn about the origin and the stroke orders of characters, and are guided to read to texts word by word. Games and activities will be employed to boost learning interest and to help learners become familiar with the characters.</p> <p>3. Language learning through the use of Chinese in various contexts, such as shopping, social interactions, expressing one's opinions, doctor's appointment, news, television dramas and various contextual dialogues. Activities include role play and dialogues.</p>
	課程特色	<p>1. 能配合學習者實際需求，避免過度乏味的機械式造句練習。</p> <p>2. 能結合時下實用的中文表達方式，運用真實語料，避免重複老舊教材內的例句。</p> <p>3. 能搭配完整的句型及句子，使學習者運用中文與人做更清楚的溝通</p> <p>4. 學習者除了能說中文，能聽得懂問題、能自己發問問題，也能透過中文針對指定主題表達自己的想法。</p> <p>1. Sentence construction based on student's actual learning needs.</p> <p>2. Use of practical Chinese expressions in current settings</p> <p>3. Integrated skills and sentence patterns to enable learners to communicate clearly in Chinese.</p> <p>1. Learners will be able to understand others, ask questions and express their views on various topics in Chinese.</p>

審  
議  
會  
議

1. 經過 102 學年度第 2 次國際交流暨語言中心課程委員會會議通過(103/5 /15 )